



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE: QUARTA INDIRIZZO: LICEO LINGUISTICO
MATERIA: RELIGIONE

U.d.A: La ricerca di senso e la domanda su Dio

COMPETENZE:

- Sviluppa un maturo senso critico riflettendo su questioni rilevanti per l'essere umano.
- Costruisce un'identità libera e responsabile.

CONOSCENZE:

- Identifica gli interrogativi fondamentali dell'uomo e la risposta cristiana.
- Conosce le diverse prospettive sul fenomeno religioso: antropologica, filosofica e teologica.

ABILITÀ:

- Si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza.
- Imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche.
- Formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e relazionali.

U.d.A: Il rapporto tra fede e ragione

COMPETENZE:

- Riconosce il valore di un dialogo costruttivo tra la fede e la scienza.

CONOSCENZE:

- Confronta la relazione della fede con la ragione e con il progresso scientifico-tecnologico.

ABILITÀ:

- Individua le risposte agli interrogativi esistenziali sull'origine della vita, del bene e del male proposte nella Genesi.
- Riconosce differenze e complementarità tra fede e scienza.

U.d.A: Interpretare la Bibbia

COMPETENZE:

- Utilizza consapevolmente le fonti autentiche del Cristianesimo.
- Consulta correttamente la Bibbia.

CONOSCENZE:

- Approfondire la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana e i metodi di accostamento.
- Conoscere criteri ermeneutici per l'interpretazione del testo biblico.

ABILITÀ:

- Legge dei testi biblici.
- Analizza e interpreta alcuni testi biblici scelti.

U.d.A: Etica, morale, bioetica

COMPETENZE:

- Sa interrogarsi e motivare le proprie opinioni.
- Accoglie, si confronta e dialoga con quanti vivono scelte etiche diverse dalle proprie.
- È consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.

CONOSCENZE:

- Conosce la dignità della persona umana.
- Elenca i diversi modelli etici che caratterizzano il pensiero contemporaneo.
- Descrive gli orientamenti della Chiesa cattolica in materia di etica personale, familiare e sociale.

ABILITÀ:

- Comprende il significato cristiano della coscienza e la sua funzione per l'agire umano, individuando il rapporto fra coscienza, verità e libertà nelle scelte morali.
- Descrive le somiglianze e le differenze fra etica cristiana ed etica laica.
- Discute la prospettiva etica, le potenzialità e i rischi delle nuove tecniche.